

ISTITUTO "GALASSIA"

Istituto Professionale Industria e Artigianato
Servizi socio-sanitari Arti ausiliarie delle professioni sanitarie ODONTOTECNICO
Via Pienza n° 92 – 84133 – SALERNO - Tel./fax. 089 334139
istitutogalassia@pec.it – P.IVA 04825200654

Anno Scolastico 2019/2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(D.P.R. 323/98 art.5)

CLASSE:QUINTA

**Indirizzo: Servizi socio-sanitari Arti ausiliarie delle professioni sanitarie
ODONTOTECNICO**

Salerno, lì 30 maggio 2020



Il Dirigente Scolastico
(dott. Luciano Papa)

QUADRO STATISTICO ALUNNI

Indirizzo: **ODONTOTECNICO**

PROFILO PROFESSIONALE:

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

È in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.
- A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.2 dell'Allegato A, di seguito specificati in termini di competenze.
- Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
- Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la
- realizzazione di un manufatto protesico.
- Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di
- registrazione oclusale.
- Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni.
- Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi.
- Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.
- Interagire con lo specialista odontoiatra. Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa

**ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER ODONTOTECNICI PARITARIO CON
D.M. 18/01/08**

		M	F	Totale
Alunni iscritti	4	4	0	4
Alunni frequentanti	3	3	0	3
Alunni ripetenti	=	=	=	=
Alunni ritirati	1	1	0	1

Giorni di lezione:	Previsti	Effettivi
	200	200

Classe V° sez A corso ODONTOTECNICO

n	Nominativo	Comune di nascita	Data di nascita	Residenza
1	Barlotti Pasquale	Battipaglia (Sa)	01/10/2001	Roccadaspide (Sa) – Via Fonte 149
2	Matrella Giovanni	Vallo della Lucania (SA)	30/09/1998	Alfano (SA) – Via Timpone n°5
3	Menna Vitaliano	Pagani (Sa)	26/04/1967	Pagani (Sa) – Via C. Sportelli 16

QUADRO ORARIO

N.	Materie del curriculum degli studi	Anni del corso di studi	Durata oraria complessiva
1	Lingua e letteratura Italiana	5	660
2	Lingua Inglese	5	495
3	Storia	5	330
4	Matematica	5	561
5	Diritto ed economia	2	132
6	Scienze integrate: Scienze della terra e biologia	2	132
7	Scienze motorie e sportive	5	330
8	Scienze integrate: Fisica	2	132
9	Scienze integrate: Chimica	2	132
10	Anatomia Fisiologia Igiene	3	198
11	Gnatologia	2	165
12	Rappresentazione e modellazione odontotecnica	4	396
13	Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria	1	66
14	Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	5	990
15	Scienze dei materiali dentali e laboratorio	3	396
Totale delle ore di insegnamento			5115

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE:

COLICINO	Gaia	Lingua Inglese
SOGLIA	Nunzia	lingua e letteratura italiana / Storia
RARITA'	Luigi	Matematica
SCANNAPIECO	Gisella	Diritto comm. Leg. sociale pratica comm.
PISANTI	Paola	Scienze dei materiali dentali e lab.
RAGO	Annalisa	Gnatologia
CASABURO	Gerardo	Esercitaz. di laboratorio odontotecnico
D'AURIA	Laura	Scienze motorie e sportive

RELAZIONE INTRODUTTIVA SULLA CLASSE

La classe quinta si compone di tre allievi, tutti maschi, provenienti da esame d'idoneità. Gli alunni, con esperienze personali, scolastiche e professionali differenti, hanno instaurato tra di loro dinamiche relazionali positive. Dei tre alunni costituenti la classe solo uno risulta approdare all'Esame di Stato come primo e unico traguardo scolastico, raggiunto nei tempi previsti dal vigente ordinamento. Gli altri due alunni risultano già diplomati e/o sono giunti a questo percorso di studi per coronare la vita professionale già ampiamente spesa e maturata nel settore lavorativo di riferimento.

Il livello di attenzione, così come la partecipazione al dialogo educativo è stato costante per una parte della classe. Occorre, tuttavia segnalare che vi sono stati alcuni atteggiamenti di disturbo e di profondo disinteresse da parte di un singolo soggetto, per il quale spesso è stato complicato portare avanti una serena e proficua relazione docente-studente.

Anche a livello di profitto si sono delineate due situazioni nettamente differenti all'interno della classe. Se una parte dei discenti è riuscita a conseguire buoni risultati, dovuti anche a un impegno costante protrattosi immutato nel periodo di sospensione delle attività scolastiche in presenza; un'altra parte non ha raggiunto un profitto sufficiente anche e soprattutto causa di uno studio caratterizzato da un impegno discontinuo e non sistematico, aggravatosi nei mesi della DAD.

Volendo procedere ad un'ulteriore analisi, più dettagliata, dei livelli di apprendimento conseguiti, la classe può essere divisa in due fasce di rendimento. Alcuni alunni si sono evidenziati per l'impegno costante, l'interesse evidente, la motivazione adeguata, la puntualità nello svolgimento e nella consegna dei compiti assegnati, la maturità raggiunta, le sufficienti capacità logico-critiche ed espressive e il metodo di lavoro proficuo che ha permesso loro di raggiungere buoni risultati. L'altra parte della classe ha riportato voti altalenanti in alcune materie dovuti a uno studio sommario e poco approfondito, l'organizzazione precaria e inadeguata, l'attenzione non sempre vigile e la frequenza discontinua.

Questa sorta di divario tra le due anime della classe non è percepibile con la stessa intensità in tutte le materie, poiché l'atteggiamento degli alunni non è stato univoco in tutte le discipline. La classe ha manifestato maggiori difficoltà in alcune discipline piuttosto che in altre, non solo per studio carente, ma anche per difficoltà pregresse e meno predisposizione individuale da parte degli studenti verso queste discipline.

OBIETTIVI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Acquisizione conoscenze delle varie discipline;

Capacità di rielaborazione delle conoscenze;
Capacità logiche;
Abilità linguistiche generali, specifiche e comunicative;
Abilità operative nel settore professionale;

Formativi:

Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;
Accettazione degli altri;
Presa di coscienza delle regole di vita comunitaria;
Atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche;
Autonomia personale;
Capacità di scelta;
Sviluppo dell'auto-orientamento.

Trasversali:

Saper ascoltare , comprendere il contenuto e lo scopo dei messaggi;
Affinare e consolidare le capacità logiche per valutare, ordinare, collegare contenuti, informazioni e conoscenze;
Saper rielaborare le conoscenze disciplinari e saperle applicare e utilizzare in contesti diversi

Minimi:

Utilizzare correttamente le attrezzature e le apparecchiature dei laboratori;
Interpretare e sintetizzare correttamente un testo sia umanistico che scientifico;
Osservare, analizzare e descrivere situazioni, fatti e fenomeni

AREE DISCIPLINARI ED OBIETTIVI SPECIFICI

Le discipline del corso per Odontotecnici si dividono in Area comune ed Area d'indirizzo, a gestione scolastica interna, e Terza Area o Area professionalizzante, svolta attraverso stage aziendali in un rapporto di collaborazione scuola – laboratori privati.

Materie d'insegnamento dell'area comune nell'ultimo anno di corso sono: italiano, storia, lingua straniera (inglese), matematica, educazione fisica.

Materie d'insegnamento dell'area d'indirizzo nell'ultimo anno di corso sono:

Diritto commerciale, legislazione sociale e pratica commerciale, chimica, scienza dei materiali dentali, gnatologia, esercitazione di laboratorio odontotecnico.

Gli obiettivi didattici specifici sono così articolati:

Area comune:

Perfezionamento degli strumenti linguistici inteso come capacità di utilizzare con correttezza le strutture lessicali dell'italiano.

Sviluppo della competenza comunicativa in lingua in contesti familiari e professionali.

Sviluppo delle capacità di tecniche di calcolo, di ragionamento matematico e di rappresentazione grafica.

Capacità di inserire i contenuti delle discipline in una visione organica.

Area d'indirizzo:

L'alunno deve essere in grado di:

utilizzare le conoscenze acquisite per scopi precisi attraverso operazioni di analisi, e sintesi ;

Analizzare e schematizzare situazioni, reali e risolvere problemi concreti in forma autonoma;

Operare secondo gli scopi professionali utilizzando con accuratezza e precisione le tecniche di lavorazione apprese;

Gestire il corretto funzionamento, l'attrezzatura e la manutenzione di un laboratorio;

Affrontare situazioni impreviste facendo ricorso non solo a procedure consolidate, ma anche alla propria creatività per offrire soluzioni alternative proficue.

OBIETTIVI RAGGIUNTI AL TERMINE DEL PERCORSO

(in termini di conoscenze, competenze, capacità)

-conoscenze: alla fine dell'anno scolastico la classe dimostra di:

- possedere le conoscenze di base per una naturale interconnessione con le altre discipline.

-competenze: Alla fine dell'anno scolastico la classe dimostra di:

- saper utilizzare la strumentazione messa a disposizione nei laboratori specifici;
- saper produrre manufatti protesici.

-capacità: alla fine dell'anno scolastico la classe dimostra di:

- saper organizzare il proprio lavoro con consapevolezza e autonomia;
- sapersi orientare dinanzi a nuove problematiche;
- comunicare e documentare adeguatamente il proprio lavoro;
- saper organizzare in modo autonomo lo studio e i carichi di lavoro.

LIVELLO DI SUFFICIENZA:

Conoscenza: l'allievo possiede una conoscenza essenziale di termini, fatti, regole e principi degli argomenti curriculari.

Competenza: l'allievo ha recepito globalmente le informazioni proposte, sa collegarle in maniera pertinente.

Capacità: l'allievo è in possesso di abilità di base; sa utilizzare procedimenti di analisi e sintesi per risolvere problemi concreti.

LIVELLO SUPERIORE ALLA SUFFICIENZA

Conoscenza: possiede una conoscenza approfondita degli argomenti proposti e sa ben organizzarli.

Competenza: ha ben recepito le informazioni ed esegue con disinvoltura le procedure richieste.

Capacità: possiede doti critiche e risolve i problemi in modo adeguato con una apprezzabile capacità di riflessione e di analisi personale.

IL RAPPORTO SCUOLA-FAMIGLIA

Il Consiglio di Classe ha mantenuto un costante e stretto rapporto con le famiglie attraverso:

- Incontri con il singolo docente per un' ora settimanale, secondo il quadro orario, determinato ad inizio anno.
- Incontri mensili con tutti i docenti in ore post-meridiane

INIZIATIVE COMPLEMENTARI INTEGRATIVE

Stage "Le nuove tecnologie di protesi" presso l'Istituto

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

Come previsto dall'art. 8, comma 3, del D.P.R 15 Marzo 2010 n. 87, tutti gli alunni hanno partecipato alle attività di alternanza scuola-lavoro. Queste sono state svolte presso laboratori odontotecnici esterni con la supervisione di Tutor Aziendali. In allegato al presente documento sono riportate le certificazioni di tutti gli alunni dello svolgimento delle attività per le competenze trasversali e l'orientamento. Durante l'anno scolastico 2019/2020 in ottemperanza alle disposizioni previste nel DL 23 febbraio 2020, n. 6 recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da covid-19, tutte le attività del PCTO sono state sospese. L'istituto Galassia si è occupato della preparazione degli studenti per il progetto del PCTO al quale è stato impossibile partecipare data la sospensione delle attività di alternanza scuola - lavoro.

Il progetto alternanza Scuola – Lavoro ha lo scopo di offrire un servizio formativo ed innovativo attraverso la cooperazione tra realtà istituzionali, formative e produttive del territorio. L'attività di alternanza mira a rafforzare e consolidare i legami tra istituzioni scolastiche e mondo del lavoro e a responsabilizzare gli allievi dando loro possibilità di vivere un'esperienza formativa. L'alternanza Scuola – Lavoro costituisce un'importante leva per valorizzare il ruolo sociale della scuola sul territorio e spinge all'innovazione del rapporto insegnamento apprendimento facendo emergere l'interazione tra attività didattiche in aula e esperienze vissute nei contesti di lavoro dove tutta la comunità scolastica e in particolare studenti e docenti consolidano conoscenze abilità e competenze e ne acquisiscono di nuove.

Questa crescita porta sviluppi nel campo commerciale e informatico. Una crescita e una forte collaborazione si ha anche nel campo sanitario. L'obiettivo è quello di dare allo studente la possibilità di apprendere in situazioni formali e informali, assicurando loro che oltre alle conoscenze di base (fase teorica) anche l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro; di mettere a confronto quello che ogni giorno studiano tra i banchi e il lavoro svolto nelle strutture d'indirizzo. I periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro fanno parte integrante dei percorsi formativi personalizzati, volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e degli obiettivi generali e specifici di apprendimento stabiliti a livello nazionale. Le modalità di apprendimento in alternanza prevede di perseguire le seguenti finalità:

- attuare modalità di apprendimento che colleghino sistematicamente le formazioni in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire le competenze tecnico/professionali di settore, al fine di sviluppare quelle conoscenze e attitudini specifiche del settore operativo per l'intervento;
- favorire l'orientamento degli studenti per valorizzare le vocazioni e gli interessi personali
- creare un legame tra i contenuti teorici appresi nelle discipline scolastiche d'indirizzo e l'esperienza lavorativa
- realizzare un organico collegamento dell'istituzione scolastica con il mondo del lavoro.
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo sociale ed economico del territorio.

Obiettivi educativi trasversali:

L'alternanza scuola-lavoro è una metodologia didattica-formativa che ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti ad una concreta realtà di lavoro, integrando la parte teorica con quella pratica e facilitando, così, la transizione della scuola al mondo del lavoro.

- Motivare ad uno studio più proficuo e facilitare i processi cognitivi valorizzando i diversi stili di apprendimento
- Promuovere l'apprendimento di norme, regole e atti che concorrono alla formazione dei cittadini come soggetti dei diritti e dei doveri che regolano tutti gli aspetti della vita associata, nel rispetto della pari dignità e nell'accettazione e valorizzazione della diversità;
- Favorire un più stretto rapporto tra sistema dell'istruzione, sistema economico e ordinamento giudiziario raccordando offerta formativa e realtà territoriale;
- Potenziare conoscenze, competenze e capacità mediante esperienze concrete;
- Favorire la rimotivazione allo studio, il recupero degli alunni in difficoltà, la valorizzazione delle eccellenze;
- Avvicinare al mondo del lavoro per favorire l'orientamento, scoprire le strategie di mercato e sviluppare idee imprenditoriali;
- Favorire e promuovere le relazioni sociali e le dinamiche di rapporto esistenti;
- Sviluppare le competenze comunicative ed organizzative

COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITA' CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO

TUTOR INTERNI

È un docente designato dal C. di C. a seguire l'attività di alternanza, figura complementare a quello aziendale. Il suo ruolo è quello di accompagnare lo studente nell'inserimento al mondo del lavoro, garantendo lo svolgimento del programma di formazione concordato con l'azienda. In particolare:

- a) Elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato che verrà sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studenti/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- b) Assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento
- c) Gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola-lavoro rapportandosi con il tutor esterno
- d) Monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- e) Valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente coinvolto;
- f) Promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
- g) Informa gli organi scolastici preposti (Dirigente scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- h) Assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

TUTOR ESTERNI

È la figura di riferimento in azienda ed è la persona che collabora e si coordina con la scuola per realizzare il percorso formativo. In particolare:

- a) Collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
- b) Favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- c) Garantisce l'informazione/formazione dello/degli studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- d) Pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) Coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- f) Fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI

- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di informazioni spendibili nel mondo del lavoro
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi, gli stili di apprendimento individuali
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e della società civile
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO

L'istituto persegue l'obiettivo di far acquisire agli studenti, dell'indirizzo professionale, sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

CLASSE	ORE	PROGETTO	OPERATORI	LUOGO
V	100	PROTESI FISSA E PROTESI MOBILE NUOVE TECNICHE ODONTOPROTESICHE – APPROCCIO ALLE NUOVE TECNOLOGIE CAD-CAM	OD. Falivene Antonio (esterno) Prof. Casaburo Gerardo (interno) Prof.ssa Rago Annalisa (interno) Prof.ssa Pisanti Paola (interno)	In Azienda Laboratorio Dental Design 3D Bellizzi (SA)

Per le classi quinte, le 100 ore previste saranno così suddivise:

- 10 ore (suddivise in due giornate da 5 ore in orario curriculare) per le visite ai laboratori degli enti con cui si stabiliranno le convenzioni;
- 20 ore (suddivise in due giornate da 10 ore in orario curriculare ed extra curriculare) previste per stage formativi interni all'istituto a cura di personale specializzato in materie del settore odontotecnico;
- 20 ore (suddivise in due giornate da 10 ore in orario curriculare ed extra curriculare) per stage formativi esterni all'istituto
- 50 ore (suddivise in dieci giornate da 5 ore in orario extra curriculare) previste per le attività laboratoriali dell'indirizzo odontotecnico e svolte in strutture esterne all'istituto

Dettaglio sulle fasi e sulle articolazioni del progetto

Si riporta nel seguito una scheda riepilogativa che riassume il dettaglio delle varie fasi previste per lo sviluppo del progetto di Alternanza Scuola – Lavoro per l'anno scolastico 2019-2020

Prima Fase	<u>Progettazione formale del percorso</u> Attività del gruppo di progetto costituita dal Dirigente Scolastico, dai referenti del progetto e, per le classi coinvolte, dai coordinatori dei consigli di classe. In questa fase preliminare si analizzano le esigenze formative, le risorse territoriali che possono collaborare con l'Istituto e le varie modalità organizzative (monitoraggio, valutazione e tempistica).
Seconda Fase	<u>Modalità di comunicazione</u> In questa fase si illustra il percorso, definito nella prima fase, a tutti i soggetti interessati (collegio dei Docenti, famiglie, ecc.) Inoltre le famiglie possono partecipare, previa autorizzazione dell'Istituto, ad individuare enti disponibili ad accogliere gli studenti nelle diverse attività di alternanza. La comunicazione può essere fatta mediante una lettera da spedire ai genitori degli studenti o da dare personalmente nel corso di un incontro appositamente organizzato per la presentazione del progetto
Terza Fase	<u>Percorsi specifici definiti dalla scuola e dall'ente, al fine di costruire iter personalizzati</u> Per portare a termine gli obiettivi progettuali e formativi, si devono promuovere incontri tra il personale scolastico coinvolto e i responsabili degli enti ospitanti.
Quarta Fase	<u>Definizione del percorso</u> - Attività d'aula, propedeutica alle attività da svolgersi in azienda - Attività di stage Tale attività prevede che il tutor scolastico sia responsabile, al fine di attuare un corretto monitoraggio delle attività descritte in precedenza, di: - Tenere contatti e rapporti con il tutor dell'ente; - Informare periodicamente il consiglio di classe per aggiornarlo su eventuali criticità che possono sorgere durante le attività di alternanza; - Tener nota dei comportamenti e degli obiettivi raggiunti mediante strumenti di monitoraggio.
Quinta Fase	<u>Valutazione finale degli studenti</u> Tale fase è importante perché prevede di verificare: - Il rispetto del percorso individuale concordato con i tutor esterni

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegare tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

Relazione finale

Classe V odontotecnico

Materia: Lingua e letteratura italiana Docente: Elena Giannattasio Ore settimanali: 4 Ore totali: 16

Libro di testo:

Competenze raggiunte da Settembre 2019 al 5 marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

La classe V odontotecnico è composta da pochi alunni, alcuni dei quali hanno mostrato sin da subito interesse per la materia. Una parte degli allievi nonostante le forti lacune è sempre stata più motivata e dotata di capacità logiche, riflessive e di senso critico, partecipando sempre con forte interesse alla lezione ed impegnandosi nei compiti loro assegnati, sviluppando una competenza espressiva e comunicativa. Un allievo in particolare ha sempre mostrato poco interesse per la materia, pur avendo buone capacità, ha svolto un lavoro discontinuo, cercando di raggiungere così gli obiettivi minimi.

Partendo dal presupposto che la classe presentava forti lacune, possiamo concludere che sono stati raggiunti obiettivi mediamente sufficienti.

Nella prima parte dell'anno la verifica delle competenze è stata fatta mediante un monitoraggio sistematico, ossia tramite compiti scritti e verifiche orali. L'atmosfera in classe è sempre stata serena anche se alle volte minata dal cattivo comportamento di un soggetto in particolare.

Nel secondo periodo caratterizzato dallo stato di Pandemia, siamo stati costretti ad affrontare uno studio diverso dal solito. Inizialmente abbiamo avuto una DAD caratterizzata pressoché da uno scambio, tra assegni e compiti svolti, poi si è passati alle video lezioni. In questo arco di tempo parte della classe ha partecipato in modo continuo, con costanza alle video lezioni e rispettando le scadenze mentre un soggetto in particolare è stato, come nella prima parte dell'anno, totalmente discontinuo, non partecipando con puntualità e costanza alle video lezioni e dando poca importanza alla DAD.

Contenuti da Settembre 2019 al 5 Marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Nella prima parte dell'anno oltre allo studio di autori della letteratura italiana è stata data tanta importanza alla scrittura e quindi alla preparazione per l'esame di Stato.

Nel periodo di DAD l'attenzione si è focalizzata su una solida ripetizione degli autori precedentemente studiati e al completamento del programma. Siccome ancora non si era a conoscenza dello svolgimento delle modalità delle prove d'esame, si è data importanza alla scrittura.

Metodologie utilizzate da Settembre 2019 al 5 marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Le metodologie utilizzate nel primo periodo scolastico sono state verifiche orali, compiti scritti, relazioni. La valutazione è stata effettuata tenendo conto del lavoro svolto in classe e a casa dagli alunni, delle loro capacità interpretative ed espositive, della partecipazione e dell'impegno avuto.

Nel periodo caratterizzato dalla DAD le metodologie utilizzate sono state pressoché le stesse, dove la valutazione è avvenuta tenendo conto delle difficoltà che la DAD ha arrecato, cercando di premiare la volontà di alcuni alunni sempre presenti e preparati.

Materiali e strumenti adottati da Settembre 2019 al 5 marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Nel primo periodo è stato utilizzato il libro di testo.

Nel secondo periodo attraverso la piattaforma utilizzata per la DAD, sono stati forniti materiali dall'insegnante, video da recensire e test valutativi.

Istituto "Galassia"

Programma svolto di Italiano

Classe V indirizzo Odontotecnico

Anno scolastico 2019/2020

Prof.ssa Elena Giannattasio

- Ugo Foscolo: vita e opere
Ultime lettere di Jacopo Ortis
- Giacomo Leopardi: vita e opere
- Giovanni Verga: vita e opere
Mastro Don Gesualdo e i Malavoglia
- Simbolismo e Decadentismo
- Giovanni Pascoli: vita e opere
il Fanciullino
- Gabriele D'Annunzio: vita e opere
il Piacere
- Luigi Pirandello: Uno, nessuno e centomila; Il fu Mattia Pascal
- Italo Svevo: vita e opere
Una vita; Senilità; La coscienza di Zeno
- La avanguardie
- Eugenio Montale vita e opere
Ossi di seppia

L'insegnante

Elena Giannattasio

Documento 30 maggio
Istituto Paritario "Galassia" Salerno
Relazione finale
Classe V odontotecnico
Anno scolastico 2019/2020
Materia: Inglese
Docente: Gaia Colicino
ore settimanali: 3
ore totali: 12
Libro di testo per la parte grammaticale: "Grammar in progress" di L. Bonci Sarah
M. Howell, Lingue Zanichelli

Libro di testo per la parte di indirizzo: "Smile! The English you need as a dental professional" Franco Lucisano Editore di G. Lauzi, N. Buchan Tomarchio

COMPETENZE RAGGIUNTE DA SETTEMBRE 2019 AL 5 MARZO 2020

Gli studenti della V odontotecnico nel primo periodo hanno affrontato con sufficiente interesse lo studio della lingua Inglese. Un paio di elementi nonostante le grosse difficoltà nella lingua inglese hanno sempre partecipato con interesse e volontà sia alle lezioni in classe sia impegnandosi nei compiti a loro assegnati. Un altro alunno pur avendo le capacità ha svolto un lavoro discontinuo ed ha sempre avuto bisogno di essere spinto nel partecipare alle lezioni. La classe ha raggiunto obiettivi minimi in quanto gli alunni non riescono ad operare collegamenti in modo autonomo e con adeguata padronanza linguistica. Nella prima parte dell'anno la verifica delle competenze, delle conoscenze acquisite e' stata fatta sulla base di un monitoraggio sistematico, tramite prove orali e scritte. L'atmosfera in classe e' stata sempre serena ed il comportamento sempre rispettoso.

COMPETENZE RAGGIUNTE DAL 5 MARZO AL 6 GIUGNO 2020

Nel secondo periodo gli alunni si sono trovati ad affrontare uno studio diverso. Due elementi si sono impegnati in modo più che sufficiente, mostrando ancor di più la volontà di apprendere nonostante le grosse difficoltà linguistiche. Per un elemento invece, la didattica a distanza e' stata ritenuta come una "libertà scolastica". L'alunno non ha partecipato con costanza alle videolezioni e non e' mai stato puntuale nella consegna dei compiti assegnati. Se nel primo periodo che va da settembre 2019 al 5 marzo 2020 l'alunno ha dimostrato sufficiente interesse, nell'arco del secondo periodo il suo interesse e' stato mediocre.

CONTENUTI DA SETTEMBRE 2019 AL 5 MARZO 2020

Nel primo periodo sono state fatte letture, traduzioni, riassunti degli argomenti trattati regolarmente corretti.

CONTENUTI DAL 5 MARZO AL 6 GIUGNO 2020

Nel secondo periodo grazie alle videolezioni e' stato possibile continuare il lavoro iniziato a settembre. Un paio di alunni si sono mostrati attenti alle videolezioni.

Istituto "Galassia"Salerno

Anno scolastico 2019/2020

Materia:Inglese

Classe :V odontotecnico

Docente:Gaia Colicino

Libro di testo per la parte grammaticale:Grammar in progress di Laura Bonci Sarah M.Howell Lingue Zanichelli

Libro di testo per gli argomenti di indirizzo:Smile!The English you need as a dental professional di Georgia Lauzi Natalie Buchan Tomarchio Franco Lucisano Editore

Programma svolto

Argomenti di carattere tecnico:

-Occlusal curves :curves of Spee and Wilson

-Tooth decay

-Evolution of dental ceramics

-Dental alloys

-Dental implants

-Occlusion and disclusion

Esercitazioni riguardanti:

-Conversation

-Tutti gli argomenti di indirizzo sono stati accompagnati dalla lettura e dalla traduzione

Il docente

I rappresentanti di classe

Gaia Colicino

Salerno

Relazione finale

Classe V odontotecnico Materia: Storia

Docente: Elena Giannattasio Ore settimanali: 4 Ore totali: 16

Libro di testo:

Competenze raggiunte da Settembre 2019 al 5 marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

La classe V odontotecnico è composta da pochi alunni, alcuni dei quali hanno mostrato sin da subito interesse per la materia. Una parte degli allievi nonostante le forti lacune è sempre stata più motivata e dotata di capacità logiche, riflessive e di senso critico, partecipando sempre con forte interesse alla lezione ed impegnandosi nei compiti loro assegnati, sviluppando una competenza espressiva e comunicativa. Un allievo in particolare ha sempre mostrato poco interesse per la materia, pur avendo buone capacità, ha svolto un lavoro discontinuo, cercando di raggiungere così gli obiettivi minimi.

Partendo dal presupposto che la classe presentava forti lacune, possiamo concludere che sono stati raggiunti obiettivi mediamente sufficienti.

Nella prima parte dell'anno la verifica delle competenze è stata fatta mediante un monitoraggio sistematico, ossia tramite verifiche orali. L'atmosfera in classe è sempre stata serena anche se alle volte minata dal cattivo comportamento di un soggetto in particolare.

Nel secondo periodo caratterizzato dallo stato di Pandemia, siamo stati costretti ad affrontare uno studio diverso dal solito. Inizialmente abbiamo avuto una DAD caratterizzata pressoché da uno scambio, tra assegni e compiti svolti, poi si è passati alle video lezioni. In questo arco di tempo parte della classe ha partecipato in modo continuo, con costanza alle video lezioni e rispettando le scadenze mentre un soggetto in particolare è stato, come nella prima parte dell'anno, totalmente discontinuo, non partecipando con puntualità e costanza alle video lezioni e dando poca importanza alla DAD.

Contenuti da Settembre 2019 al 5 Marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Nella prima parte dell'anno vi è stato un corretto svolgimento del programma.

Nel periodo di DAD l'attenzione si è focalizzata su una solida ripetizione e sulla conclusione del programma iniziato.

Metodologie utilizzate da Settembre 2019 al 5 marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Le metodologie utilizzate nel primo periodo scolastico sono state verifiche orali. La valutazione è stata effettuata tenendo conto del lavoro svolto in classe e a casa dagli alunni, delle loro capacità interpretative ed espositive, della partecipazione e dell'impegno avuto.

Nel periodo caratterizzato dalla DAD le metodologie utilizzate sono state pressoché le stesse, dove la valutazione è avvenuta tenendo conto delle difficoltà che la DAD ha arrecato, cercando di premiare la volontà di alcuni alunni sempre presenti e preparati.

Materiali e strumenti adottati da Settembre 2019 al 5 marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Nel primo periodo è stato utilizzato il libro di testo.

Nel secondo periodo attraverso la piattaforma utilizzata per la DAD, sono stati forniti materiali dall'insegnante, video da recensire e test valutativi.

Istituto "Galassia"

Programma svolto di Storia

Classe V indirizzo Odontotecnico

Anno scolastico 2019/2020

Prof.ssa Elena Giannattasio

- Il Logoramento Degli Antichi Imperi
- La Prima Guerra Mondiale
- Dopoguerra Senza Pace
- L'età Dei Totalitarismi: Fascismo, Stalinismo E Nazismo
- La Seconda Guerra Mondiale
- Usa E Urss: Le Due Super Potenze
- La Repubblica Italiana

Cittadinanza e costituzione

- Le Migrazioni Forzate, Profughi E Rifugiati.
- Carcere, Pena Di Morte E Tortura.
- Il 2 Giugno 1946
- La Nascita Del Parlamento
- La Costituzione Italiana

L'insegnante

Elena Giannattasio

Materia: Matematica

Docente: Prof. Luigi Rarità

PROFILO della CLASSE

La classe V A Odontotecnici è composta da alunni con un grado di preparazione non elevato, il che ha creato molte difficoltà nel perseguimento degli obiettivi previsti in fase di programmazione. A causa delle lacune riguardanti la conoscenza e la comprensione dei concetti della disciplina in oggetto, sono state ripetute alcune nozioni di base che sono fondamentali per la comprensione del programma che il docente ha desiderato svolgere, coinvolgendo direttamente gli studenti con delle esercitazioni alla lavagna nel periodo da Settembre 2019 a fine Febbraio 2020. Dal 05/03/2020 in poi, con l'attivazione delle attività relative alla Didattica a Distanza (DaD), il docente ha continuato, utilizzando gli strumenti previsti, sia ad andare avanti con il programma sia a ripetere concetti di base.

Purtroppo, nemmeno con tutte le semplificazioni dovute alla DaD, si è avuto un miglioramento significativo nell'atteggiamento di alcuni studenti, che non hanno mostrato nessun interesse a cercare di recuperare le lacune di base. In generale, non si può ritenere che ci sia stato, da parte di tutti, un atteggiamento autonomo e responsabile.

Considerando l'oggettiva difficoltà della classe nello studio della disciplina ma anche, e soprattutto, il quasi totale disinteresse di alcuni studenti, il grado di preparazione mediante raggiunto è sufficiente. Soltanto qualche alunno, maggiormente interessato, ha raggiunto una preparazione molto buona grazie ad un proficuo impegno domestico, accompagnato da doti intuitive ed analitiche.

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE

I libri di testo utilizzati sono stati i seguenti:

- Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone, *Matematica.verde*, vol. 3A + 3B, Seconda Edizione, Zanichelli, 2017, ISBN: 978-88-08-72121-1, Euro 39.00.
- Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone, *Matematica.verde*, vol. 4A + 4B, Seconda Edizione, Zanichelli, 2017, ISBN: 978-88-08-43929-1, Euro 38.90.
- Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone, *Matematica.verde*, vol. 5, Seconda Edizione, Zanichelli, 2018, ISBN: 978-88-08-74383-1, Euro 20.20.

COMPETENZE RAGGIUNTE

È stato rilevato un livello di partenza omogeneo e molto basso, con lacune consistenti su concetti fondamentali dell'algebra e della geometria analitica. Per questo motivo, il docente ha svolto i contenuti della programmazione prevista con l'intento ulteriore di ripetere alcuni concetti di base che fossero di supporto alla comprensione del programma da svolgere.

A corredo di alcune parti previste dalla programmazione, sono stati fatti dei cenni di Storia del pensiero scientifico. Il motivo di questa scelta è duplice: da un lato, si sono volute seguire le direttive ministeriali che prevedono delle indagini sullo sviluppo del pensiero scientifico attraverso i secoli; dall'altro, si è cercato di agevolare gli studenti, permettendo loro di conseguire risultati sufficienti anche quando, in alcune occasioni, si sono mostrati carenti nelle abilità di calcolo e di ragionamento matematico.

Da Settembre 2019 al 05/03/2020

(Prima della chiusura delle scuole per emergenza epidemiologica da COVID – 19)

È stata prevista una strategia didattica che, mediante lezioni frontali e lo svolgimento di esercizi alla lavagna, privilegiasse sia la ripetizione di contenuti di base sia la loro diretta applicazione nel programma da svolgere.

Dal 05/03/2020 al 06/06/2020

(Dall'inizio della DaD sino al termine dell'anno scolastico)

È stata privilegiata una strategia didattica che prevedesse:

- il recupero/consolidamento di competenze di base mediante assegni mirati, caricati sulla piattaforma Google Classroom;

- video lezioni utilizzando Google Meet di G – Suite. Le video lezioni sono state utili sia per ripetere concetti di base sia per andare avanti con il programma.

In generale, si può ritenere che, sia con la didattica ordinaria, sia con la didattica a distanza, non tutti gli studenti abbiano raggiunto lo stesso grado di preparazione. In sintesi, le competenze raggiunte sono quelle riportate in seguito.

Competenze

- Risoluzione di equazioni e disequazioni.
- Risoluzione di limiti e calcolo di derivate ed integrali.
- Tracciamento del grafico di una funzione.
- Calcolo di probabilità associate ad eventi semplici e complessi.
- Valutazione critica degli eventi storici che hanno portato allo sviluppo del pensiero scientifico.

Tali competenze si traducono nelle conoscenze e capacità elencate di seguito.

Conoscenze

- Acquisizione di conoscenze di base sull'algebra e sulla geometria analitica.
- Formalizzazione di cenni di massima sull'analisi infinitesimale.
- Sistemazione in un quadro unitario delle conoscenze algebriche all'interno del contesto dell'analisi infinitesimale.
- Capacità di comprendere come calcolare la probabilità associata ad eventi semplici e complessi.
- Valutazione critica di eventi che riguardano la storia del pensiero scientifico.

Capacità

- Sviluppo di criteri di analisi e sintesi dei vari argomenti trattati.
- Utilizzo di un linguaggio specifico per i contesti matematici.
- Riconoscimento di alcuni modelli matematici nella realtà di tutti i giorni.

CONTENUTI

Da Settembre 2019 al 05/03/2020

(Prima della chiusura delle scuole per emergenza epidemiologica da COVID – 19)

- **Modulo 1: Equazioni e disequazioni**
- **Modulo 2: Limiti**
- **Modulo 3: Calcolo dei limiti**
- **Modulo 4: Funzioni continue**
- **Modulo 5: Grafico probabile di una funzione**
- **Modulo 6: Derivate¹**

Dal 05/03/2020 al 06/06/2020

(Dall'inizio della DaD sino al termine dell'anno scolastico)

- **Modulo 7: Studio delle funzioni**
- **Modulo 8: Integrali**
- **Modulo 9: Distribuzioni di probabilità**
- **Modulo 10: Storia del pensiero scientifico¹**

METODOLOGIE

Da Settembre 2019 al 05/03/2020

(Prima della chiusura delle scuole per emergenza epidemiologica da COVID – 19)

I principali approcci utilizzati per stimolare l'apprendimento sono stati i seguenti:

- Lezioni frontali di tipo classico per presentare i vari argomenti oggetto della programmazione.
- Lezioni improntate alla discussione di problemi reali che nascondono concetti relativi ai principali argomenti oggetto della didattica.

¹ Modulo condiviso tra il periodo pre e il periodo post chiusura delle scuole per emergenza epidemiologica da COVID – 19.

- Discussione ed analisi di testi in italiano per agevolare in maniera indiretta la comprensione dei principi basilari riguardanti la Storia del pensiero scientifico.
- Proiezione di documentari per presentare in maniera più intuitiva le figure storiche che hanno determinato lo sviluppo della scienza moderna.

Dal 05/03/2020 al 06/06/2020

(Dall'inizio della DaD sino al termine dell'anno scolastico)

- Video lezioni, utilizzando Google Meet di G – Suite, per proseguire con la programmazione prevista e per la ripetizione di concetti per il recupero/consolidamento delle conoscenze di base.
- Video lezioni, utilizzando Google Meet di G – Suite, per discutere di problemi reali relativi ai principali argomenti oggetto della didattica.
- Recupero/consolidamento delle conoscenze di base mediante la piattaforma Google Classroom.
- Utilizzo della piattaforma Google Classroom per discutere ed analizzare testi per agevolare la comprensione di alcuni principi basilari sulla Storia del pensiero scientifico.

MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI

Da Settembre 2019 al 05/03/2020

(Prima della chiusura delle scuole per emergenza epidemiologica da COVID – 19)

I materiali e gli strumenti utilizzati sono stati i seguenti:

- Libri di testo per lo studio delle nozioni teoriche e gli esercizi. Nello specifico, sono stati usati i seguenti testi:
 - Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone, *Matematica.verde*, vol. 3A + 3B, Seconda Edizione, Zanichelli, 2017, ISBN: 978-88-08-72121-1, Euro 39.00.
 - Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone, *Matematica.verde*, vol. 4A + 4B, Seconda Edizione, Zanichelli, 2017, ISBN: 978-88-08-43929-1, Euro 38.90.
 - Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone, *Matematica.verde*, vol. 5, Seconda Edizione, Zanichelli, 2018, ISBN: 978-88-08-74383-1, Euro 20.20.
- Dispense esercitative del docente sulle prove scritte e sulla Storia del pensiero scientifico.
- Personal computer, per la proiezione di documentari sulla Storia del pensiero scientifico.

Dal 05/03/2020 al 06/06/2020

(Dall'inizio della DaD sino al termine dell'anno scolastico)

- Utilizzo della piattaforma Google Classroom per la condivisione di materiale di studio ed approfondimento di conoscenze di base e di concetti utili per il proseguimento del programma.
- Utilizzo della funzionalità Google Meet di G – Suite per le video lezioni.

Salerno, 29/05/2020

Il docente
Prof. Luigi Rarità

Istituto "Galassia"

Programma di Matematica

Classe V A, indirizzo Odontotecnico

Anno scolastico 2019/2020

Prof. Luigi Rarità

- **Modulo 1: Equazioni e disequazioni**

- Equazioni di secondo grado.
- Disequazioni e loro proprietà.
- Disequazioni di primo e secondo grado.
- Disequazioni fratte con numeratori e denominatori di tipo polinomiale e di grado non superiore al secondo.
- Disequazioni con valore assoluti, del tipo $|f(x)| \geq k$ e $|f(x)| \leq k$, con $k > 0$.
- Sistemi con disequazioni di primo e secondo grado.

- **Modulo 2: Limiti**

- Intorni di un punto: intorno completo, intorno destro ed intorno sinistro.
- Punti di accumulazione e punti isolati.
- Definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$:
 - Significato formale e geometrico della definizione.
 - Limite destro e limite sinistro.
- Definizione di $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$:
 - Significato formale e geometrico nel caso $+\infty$.
 - Significato formale e geometrico nel caso $-\infty$.
 - Asintoti verticali.
- Definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$:
 - Significato formale e geometrico quando x tende a $+\infty$.
 - Significato formale e geometrico quando x tende a $-\infty$.
 - Asintoti orizzontali.
- Definizione di $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$ e suo significato geometrico:
 - Significato formale e geometrico quando il limite è $+\infty$ e x tende a $+\infty$ o a $-\infty$.
 - Significato formale e geometrico quando il limite è $-\infty$ e x tende a $+\infty$ o a $-\infty$.
- Primi teoremi sui limiti:
 - Teorema di unicità del limite (con dimostrazione).
 - Teorema della permanenza del segno.
 - Teorema del confronto.
- Limiti per le funzioni elementari di tipo esponenziale e logaritmico.
- Limite destro e limite sinistro.

- **Modulo 3: Calcolo dei limiti**

- Operazioni sui limiti:
 - Limite della somma algebrica di due funzioni.
 - Limite del prodotto di due funzioni.
 - Limite della potenza.
 - Limite del quoziente di due funzioni.
- Forme indeterminate:
 - Forma indeterminata del tipo $+\infty - \infty$ per funzioni polinomiali ed irrazionali.
 - Forma indeterminata del tipo $\frac{\infty}{\infty}$ per funzioni razionali fratte di tipo polinomiale.
 - Forma indeterminata del tipo $\frac{0}{0}$ per funzioni razionali fratte di tipo polinomiale.
- Limiti notevoli:
 - Calcolo di $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$.
 - Calcolo di $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x}$.
 - Calcolo di $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2}$.
 - Limiti $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x}$, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x}$ e $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$.

- **Modulo 7: Studio delle funzioni**
 - Funzioni crescenti e decrescenti e le derivate.
 - Massimi, minimi e flessi.
 - Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima.
 - Flessi e derivata seconda.
 - Regole per il tracciamento di una funzione.
- **Modulo 8: Integrali**
 - Primitive e integrali indefiniti.
 - Integrali immediati.
 - Integrale definito: definizione e proprietà.
 - Teorema della media (con dimostrazione).
 - Funzione integrale.
 - Teorema fondamentale del calcolo integrale (con dimostrazione).
 - Formula fondamentale del calcolo integrale (con dimostrazione).
- **Modulo 9: Distribuzioni di probabilità**
 - Variabili discrete:
 - Funzione di ripartizione.
 - Operazioni sulle variabili casuali.
 - Valor medio, varianza e deviazione standard di una variabile aleatoria discreta.
- **Modulo 10: Storia del pensiero scientifico¹**
 - La disputa tra Cardano e Tartaglia per la risoluzione delle equazioni di terzo grado.
 - “Ars Magna” di Cardano: analisi ed importanza nell’ambito dell’algebra moderna.
 - Rivoluzione scientifica: generalità e caratteristiche.
 - Copernico: vita ed opere.
 - Keplero: vita ed opere, con enfasi sulle tre leggi che regolano il movimento degli astri.
 - Galileo Galilei e il problema della scienza:
 - Differenze tra “sensate esperienze” e “necessarie dimostrazioni” tramite analisi delle lettere copernicane.
 - Il principio di inerzia, tramite analisi di un estratto del “Dialogo sopra i due Massimi Sistemi”.
 - Matematica e proporzioni nei dipinti di Piero della Francesca.
 - Cartesio e l’origine del piano cartesiano.
 - Marin Mersenne e la divulgazione delle idee matematiche.
 - Fermat e l’interpretazione dell’enunciato del suo cosiddetto “ultimo teorema”.
 - Newton e le questioni legate al calcolo differenziale.
 - Contributi di Leibniz alla Matematica.
 - La famiglia Bernoulli e la diffusione del calcolo infinitesimale.
 - Eulero: opere principali e il problema della vodka.
 - Gauss: caratteristiche delle sue opere e la problematica dei numeri complessi.
 - Einstein e la teoria della relatività.

Testi adottati

- Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone, *Matematica.verde*, vol. 3A + 3B, Seconda Edizione, Zanichelli, 2017, ISBN: 978-88-08-72121-1, Euro 39.00.
- Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone, *Matematica.verde*, vol. 4A + 4B, Seconda Edizione, Zanichelli, 2017, ISBN: 978-88-08-43929-1, Euro 38.90.
- Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone, *Matematica.verde*, vol. 5, Seconda Edizione, Zanichelli, 2018, ISBN: 978-88-08-74383-1, Euro 20.20.
- Dispense esercitative del docente sulle prove scritte e sulla Storia del pensiero scientifico.

Salerno, 29/05/2020

Gli studentill docente

¹ Con riferimento ai seguenti siti per dettagli ed approfondimenti:

<https://www.youtube.com/watch?v=A3wFRH9M2ts> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=XCCwNslYqa0> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=Rnzjzg-ZGKE> ;

<https://www.youtube.com/watch?v=iRLE1L65-cQ> .

Relazione finale

Anno scolastico 2019/2020

Disciplina : **Gnatologia**

Classe: VA Indirizzo Odontotecnico

Docente: prof.ssa Rago Annalisa

Profilo della classe

La classe è composta da soli alunni maschi che hanno instaurato dinamiche relazionali positive nonostante età, esperienze personali e scolastiche differenti tra loro. Le lezioni si sono svolte in un clima sereno e collaborativo e con un buon rapporto interpersonale con quasi tutti gli alunni che hanno sempre comunicato con il docente in modo aperto e cordiale, senza contrapposizioni e mancanza di rispetto reciproco.

La frequenza alle lezioni non è stata costante per tutti gli allievi.

Dal punto di vista prettamente didattico, la classe si presenta eterogenea, con elementi variamente dotati per quel che riguarda conoscenze, abilità e competenze.

Gli elementi in possesso di una preparazione più sicura e di buone capacità logico-deduttive, hanno partecipato con interesse al dialogo educativo così da raggiungere un buon livello di preparazione complessiva; invece quelli con un impegno non sempre continuo ed approfondito, hanno necessitato di continue sollecitazioni anche per acquisire un atteggiamento più responsabile in vista dell'ammissione all'Esame di Stato.

Obiettivi programmati

Il docente di "Gnatologia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: osservare, descrivere e analizzare la complessa organizzazione strutturale, funzionale, disfunzionale e biomeccanica del sistema stomatognatico, nonché della biomeccanica dell'odontoprotesi; applicare nella progettazione e realizzazione di protesi dentarie, i principi gnatologici/biomeccanici, e mettere in pratica un protocollo operativo al fine di garantire un dispositivo protesico adeguato, privo di vizi di fabbricazione e che non possa essere causa di rischi biologici; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; contribuire a soddisfare le esigenze del destinatario, nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio odontotecnico.

Nel complesso gli alunni hanno raggiunto i seguenti obiettivi in termini di:

Contenuti

Classificazione dei dispositivi odontoiatrici, biomeccanica della protesi fissa, biomeccanica della protesi parziale, biomeccanica della protesi mobile totale, biomeccanica della protesi a supporto implantare

Conoscenze

Conoscere l'anatomia, la fisiologia e la biomeccanica dell'apparato stomatognatico

Conoscere le diverse tipologie di protesi

Capacità

Utilizzare le conoscenze di anatomia e biomeccanica dell'apparato stomatognatico nella individuazione delle soluzioni protesiche

Utilizzare un'adeguata terminologia medico-scientifica del settore

Essere in grado di operare dei collegamenti nell'ambito della stessa disciplina e tra discipline affini

Acquisire la consapevolezza dell'importanza della prevenzione per lo stato di salute dell'individuo

Competenze

Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico

Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e di sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni

Interagire con lo specialista odontoiatra

Metodologia

Da settembre 2019 al 5 Marzo 2020

(lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di recupero, ecc., eventualmente diversificate per moduli)

Tenuto conto di quanto la gnatologia sia una materia abbastanza complessa per i concetti di anatomia, fisiologia, patologia e fisica di base a cui fa riferimento nei diversi moduli didattici, tutte le unità didattiche sono state lette e commentate dal libro di testo in modo da chiarire di volta in volta, gli eventuali dubbi e al contempo agevolando il lavoro degli alunni a casa.

Tutte le volte che si è ripreso un argomento, si è sempre proceduto ad un riepilogo di quanto detto nella lezione precedente.

Dal 5 Marzo al 6 Giugno 2020

La didattica a distanza è stata strutturata sulla piattaforma Classroom inizialmente con l'invio di materiale e relative prove e a seguire con le videolezioni.

Tutte le videolezioni sono state svolte in compresenza del docente di laboratorio.

Modalità di verifica e criteri di valutazione (eventualmente diversificati per moduli)

Da settembre 2019 al 5 Marzo 2020

Le prove di verifica sono state collocate sistematicamente al termine di ogni unità di lavoro, adeguate a quanto proposto e le valutazioni si sono basate sui risultati ottenuti nelle prove di verifica, sui progressi realizzati rispetto alle situazioni di partenza. Quesiti a risposta singola e multipla: nella valutazione di questo tipo di prova si è tenuto conto delle capacità logiche, di sintesi, e di elaborazione dimostrate dall'allievo e della correttezza, dal punto di vista nozionistico e formale, delle risposte.

Interrogazioni: nella valutazione di questo tipo di prova si è tenuto conto della capacità dimostrata dall'allievo di orientarsi di fronte ad un quesito, del grado di preparazione posseduto, inteso come capacità argomentativa, e del livello della esposizione del linguaggio tecnico-specifico utilizzato.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate:

- Interrogazioni
- Tema
- Quesiti a risposta singola
- Quesiti a risposta multipla

Dal 5 Marzo al 6 Giugno 2020

In questo periodo si è tenuto conto soprattutto del livello di interazione e di partecipazione alla didattica.

Tipologia delle prove di verifica utilizzate:

- Interrogazioni
- Elaborati e test su piattaforma e restituzione tramite piattaforma e mail.

Strumenti didattici e canali di comunicazione

Da settembre 2019 al 5 Marzo 2020

Libro di testo: "Fondamenti di Gnatologia", di De Benedetto-Galli-Lucconi; Franco Lucisano Editore.

Dal 5 Marzo al 6 Giugno 2020

- Libro di testo
- Appunti del docente
- Piattaforma Classroom
- Mail

Il Docente

**Istituto "Galassia", Salerno
Programma a.s. 2019/2020
Classe VA Indirizzo Odontotecnico**

Disciplina: Gnatologia

Docente: prof.ssa Annalisa Rago

Da settembre 2019 al 5 Marzo 2020

- Ripetizione degli argomenti e dei concetti fondamentali del precedente anno scolastico
 - La cavità orale
 - L'ATM: morfologia e funzione
 - Parodonto e periodonto: l'apparato di sostegno del dente
 - La gnatologia: significato etimologico, definizione e applicazioni mediche
- **Il piano di trattamento**
 - Interventi sulla dentatura
 - Fattori determinanti sulla scelta del piano di trattamento
 - Realizzazione del piano di trattamento
- **Le protesi**
 - Definizione
 - Classificazione dei dispositivi protesici in base a :
 - quantità di elementi sostituiti
 - scarico delle forze masticatorie
 - caratteristiche costruttive e funzione svolta
- **La protesi fissa**
 - Definizione, descrizione e classificazione
 - Valutazione dei pilastri e progettazione della protesi
 - Preparazione dei pilastri
 - Corone complete e parziali
 - Classificazione di Black e degli intarsi
 - Perni moncone, Richmond e cappette radicolari
 - Ponti: tipologie e indicazioni
 - Sistemi di ancoraggio della protesi fissa
 - Cenni su Barre, Toronto e All on four
- **La protesi parziale**
 - Definizione e classificazione (con ganci, scheletrate e combinate)
 - Scarico delle forze nella protesi semifisiologica
 - Classificazione di Kennedy
 - Funzioni di ganci, attacchi e fresaggi
 - Attacchi rigidi, semirigidi e ammortizzati
 - Il parallelometro
- **La protesi mobile totale**
 - Definizione e caratteristiche generali
 - Principi di tenuta
 - Esami intra ed extraorali
 - Rapporti intermascellari: valli di registrazione oclusale e classificazione di Ackermann
 - Stabilità protesica
 - Il riassorbimento osseo nel paziente edentulo
 - Requisiti delle impronte
 - Importanza della zona neutra
 - Principi generali di montaggio dei denti artificiali
 - Fisiopatologia dei tessuti orali e di sostegno della PTM

Dal 5 Marzo al 6 Giugno 2020

- **La protesi a supporto implantare**
 - Gli impianti dentali: definizione e classificazione
 - Biocompatibilità
 - Il processo dell'osteointegrazione
 - Differenze biomeccaniche tra denti naturali e impianti

Carico immediato e carico differito
Scelta dei siti implantari
Trasmissione dei carichi
Tipi di protesi a supporto implantare

Testo di riferimento: "Fondamenti di Gnatologia", di De Benedetto, Galli, Lucconi; Franco Lucisano Editore

Gli alunni

Il Docente

Relazione finale anno scolastico 2019/2020
Classe V odontotecnico

Docente: prof. Pisanti Paola

Profilo della classe

La classe era inizialmente composta da quattro alunni, di cui tre hanno frequentato con regolarità e uno si è ritirato nel corso dell'anno scolastico. I tre alunni frequentanti, provenendo da realtà scolastiche e situazioni di vita differenti, risultano possedere interessi e motivazioni differenti. Tutti, però, nel corso dell'anno scolastico hanno evidenziato un sufficiente grado di socializzazione e un atteggiamento incline alla collaborazione con il docente.

Il livello di attenzione così come la partecipazione al dialogo educativo non sono stati sempre costanti e continui soprattutto con l'avvento della DAD. Inoltre, durante le attività didattiche a distanza spesso gli alunni hanno tenuto una condotta non sempre puntuale. Lo studio personale e domestico è stato discontinuo e poco approfondito; on line si è dovuto porre rimedio a questa mancanza con continui riepiloghi e ripetizioni del programma già svolto. Grazie al lavoro eseguito, gli alunni alla fine hanno dimostrato di raggiungere nello studio della disciplina risultati mediamente sufficienti.

Metodologia

Fino a 9 marzo 2020

Il lavoro didattico è stato sviluppato basando le spiegazioni sulle esperienze e le conoscenze che gli allievi possiedono empiricamente grazie ai cicli di lavoro in laboratorio odontotecnico. Questa metodologia didattica è stata approntata per far fronte alle difficoltà dello studio della disciplina. Lo studio delle discipline scientifiche, infatti, risulta molto spesso ostico agli studenti; in particolare risulta difficile nell'ambito dello studio della scienze dei materiali la comprensione di concetti relativi al mondo microscopico. Le difficoltà che vengono rilevate sono spesso legate alla mancanza di collegamenti con le altre conoscenze e con il mondo macroscopico. Per cercare di ovviare a questa difficoltà, i contenuti disciplinari sono stati sviluppati in modo trasversale facendo continui riferimenti alla chimica di base, alla gnatologia, alle esercitazioni di laboratorio odontotecnico e all'alternanza scuola lavoro. In particolare più volte è stato necessario richiamare le nozioni di base della chimica generale che gli allievi hanno acquisito nel primo biennio di studi; ciò ha permesso agli alunni di migliorare la loro percezione delle interconnessioni esistenti tra mondo macroscopico e microscopico, ovvero tra le scienze dei materiali e la chimica.

Dopo 9 marzo 2020 - DAD

Prima della sospensione delle lezioni in presenza, la classe era arrivata ad affrontare tutti gli argomenti presenti nella programmazione, tranne l'unità didattica riguardante le ceramiche dentali.

In un primo momento, dopo lo stop delle lezioni, si è provveduto a un ripasso degli argomenti trattati con la costruzione di mappe concettuali guidate dal docente in modalità on line. Quando si è dato il via alle lezioni live, gli alunni sono stati singolarmente ascoltati per cercare di colmare eventuali lacune e potenziare determinati argomenti nei quali manifestavano insicurezza. Tutto questo ci ha permesso di portare a termine la programmazione prefissata e di fissare bene tutti gli argomenti che necessariamente devono far parte del loro bagaglio di conoscenze, abilità e competenze.

Obiettivi raggiunti

Alla luce del lavoro didattico, si può ritenere che gli allievi abbiano raggiunto i seguenti obiettivi in termini di:

- Conoscenza

Fino a 9 marzo 2020

- ✓ conoscere i polimeri e i principali meccanismi di polimerizzazione
- ✓ conoscere le proprietà generali, la classificazione e gli usi delle resine dentali
- ✓ conoscere le proprietà generali, la classificazione e gli usi delle resine composite

- ✓ conoscere proprietà dei materiali metallici
- ✓ conoscere i problemi legati alla citotossicità e alle intolleranze verso materiali ad uso odontotecnico

Dopo 9 marzo 2020 - DAD

- ✓ conoscere le varie classi di ceramiche secondo il tipo di impiego, la loro composizione e le loro proprietà
- **Abilità**
 - ✓ saper individuare per le vari classi di materiali vantaggi e svantaggi offerti e prevedere i principali problemi o rischi che ciascuna di essi può dare nella fase di lavorazione
- **Competenza**
 - ✓ saper riconoscere i tipi di materiali in base al loro impiego e alle loro proprietà chimico-fisiche

Collegamenti interdisciplinari

I contenuti della disciplina partono dalle caratteristiche fisiche-chimiche, meccaniche e tecnologiche della materia per poi proseguire con la trattazione dei materiali dentali con l'indicazione d'uso che ne specifica l'ambito disciplinare di riferimento: materiali di uso prettamente clinico, materiali di uso sia clinico sia di laboratorio e materiali di uso prettamente di laboratorio.

Verifica e valutazione

Fino a 9 marzo 2020

La valutazione è stata effettuata al termine di ogni modulo di apprendimento tramite verifiche sia scritte che orali.

Dopo 9 marzo 2020 - DAD

Ovviamente, durante lo svolgimento della DAD, la verifica degli apprendimenti è stata effettuata costantemente per vagliare l'efficacia della metodologia didattica utilizzata.

Strumenti didattici

Fino a 9 marzo 2020

- ✓ **Libro di testo adottato:** Silvia Recchia, Andrea De Benedetto– Scienze dei Materiali Dentali e Laboratorio - vol unico – Franco Lucisano Editore
- ✓ dispense fornite dal docente

Dopo 9 marzo 2020 – DAD

- ✓ **Libro di testo adottato:** Silvia Recchia, Andrea De Benedetto– Scienze dei Materiali Dentali e Laboratorio - vol unico – Franco Lucisano Editore
- ✓ dispense fornite dal docente
- ✓ Piattaforma digitale Google Classroom

METODOLOGIE DA SETTEMBRE 2019 AL 5 MARZO 2020

Nel primo periodo sono state fatte verifiche scritte e orali. Sono state assegnate attività per casa e regolarmente corrette per cercare di migliorare la capacità espositiva. Nelle verifiche orali, gli alunni sono stati valutati sia su attività assegnate a casa, sia sull'esposizione di argomenti inerenti all'indirizzo. La valutazione del primo periodo è avvenuta tenendo conto dell'interesse dimostrato, della partecipazione alle lezioni, dell'impegno messo, oltre che della preparazione e delle competenze dimostrate.

METODOLOGIE DAL 5 MARZO AL 6 GIUGNO 2020

Nel secondo periodo abbiamo avuto modo di fare verifiche orali, correggendo i compiti assegnati. La valutazione nel secondo periodo è avvenuta tenendo conto delle difficoltà che la didattica a distanza ha recato, ma mettendo in rilievo la volontà di un paio di alunni in modo più che sufficiente. Il programma non è stato completato del tutto.

MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI DA SETTEMBRE 2019 AL 5 MARZO 2020

Nella prima parte dell'anno è stato usato il libro di testo

MATERIALI E STRUMENTI ADOTTATI DAL 5 MARZO AL 6 GIUGNO 2020

Anche nella seconda parte si è data importanza al libro di testo. Gli alunni hanno usato la piattaforma Classroom per inviare gli elaborati svolti sia scritti che messaggi vocali, in quanto si è cercato di far acquisire maggiore sicurezza nella pronuncia nonostante la distanza.

Anno scolastico 2019-2020

Programma di Scienze di Materiali dentali e Laboratorio
Classe V A odontotecnico
prof. Pisanti Paola

CONTENUTI FINO AL 9 MARZO 2020

- Polimerizzazione:
 - ✓ monomeri, polimeri e copolimeri
 - ✓ reazioni di polimerizzazione
 - ✓ tecniche di preparazione
 - ✓ proprietà dei polimeri
 - ✓ additivi per polimeri

- Resine sintetiche:
 - ✓ resine sintetiche dentali
 - ✓ classificazione delle resine sintetiche
 - ✓ resine acriliche
 - polimetilmetacrilato
 - ✓ resine acriliche autopolimerizzabili
 - composizione
 - polimerizzazione
 - proprietà generali
 - utilizzi protesici
 - adesione ad altri materiali
 - ✓ resine acriliche termopolimerizzabili
 - composizione
 - polimerizzazione
 - proprietà generali
 - utilizzi protesici
 - adesione ad altri materiali
 - ✓ resine morbide per ribasature
 - ✓ resine composite
 - composizione
 - proprietà
 - modalità di impiego

- Resine composite:
 - ✓ resine composite
 - campi di impiego
 - composizione chimica generale
 - caratteristiche fisiche
 - ✓ assorbimento di acqua
 - polimerizzazione e fotoindurimento
 - retrazione da polimerizzazione
 - resistenza alla flessione e alla compressione
 - composti con fibre
 - resistenza all'usura e all'abrasione

CONTENUTI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

- Ceramiche dentali:
 - ✓ caratteristiche generali
 - ✓ cenni sulla nascita e diffusione delle ceramiche dentali
 - ✓ adesione della ceramica
 - legame metallo-ceramica
 - ✓ evoluzione delle ceramiche dentali
 - ✓ cottura della ceramica
 - ✓ tipi di ceramiche
 - composizione generale
 - ✓ ceramiche dentali ed estetica del dente
 - traslucenza
 - opalescenza
 - fluorescenza
 - altri fenomeni fotodinamici

Alunni

Docente

ISTITUTO PARITARIO "GALASSIA" -- SA

Anno scolastico 2019-2020

Classe V odontotecnico

Materia: Esercitazioni pratiche di laboratorio odontotecnico

Docente: Gerardo Casaburo

Libro di testo in adozione Manuale di laboratorio Odontotecnico di Andrea De Benedetto, Alfredo Buttieri, Luigi Galli - Franco Lucisano Editore. (seconda edizione)

Competenze raggiunte da Settembre 2019 al 5 Marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

La classe V odontotecnico è composta da pochi alunni, alcuni dei quali hanno mostrato un forte interesse per la materia. La maggior parte della classe presentava forti lacune ma partecipando costantemente alle lezioni con interesse e impegno sono riusciti a raggiungere obiettivi sufficienti. Un alunno in particolare non mostra particolare interesse per la materia, si è impegnato per raggiungere gli obiettivi minimi ma non puntando alla crescita professionale nonostante avesse delle buone capacità pratiche dimostrate durante le attività in laboratorio. Spicca uno studente in particolare il quale riesce autonomamente ad organizzare il lavoro, si esprime con linguaggio tecnico preciso e grazie ad esso sarà in grado di offrire una consulenza a 360° in tutte le caratterizzazioni del settore. La classe ha mostrato partecipazione attiva alle lezioni in maniera costruttiva permettendo dialoghi educativi e creando un'atmosfera serena minata, anche se in pochissime occasioni, dal comportamento non idoneo di un alunno in particolare.

Nella prima parte dell'anno la verifica delle competenze è stata fatta mediante un monitoraggio sistematico, ossia con verifiche pratiche di laboratorio e orali.

Nel secondo periodo dell'anno caratterizzato dallo stato di Pandemia le lezioni sono state svolte tramite DAD basata su scambio di informazioni e ripetizioni del programma precedentemente svolto e, successivamente, video lezioni. In questo arco di tempo la maggior parte della classe ha partecipato in modo continuo e costante alle videolezioni. Un alunno in particolare è stato discontinuo, partecipando con poco interesse alle videolezioni e avendo, alle volte, anche atteggiamenti non consoni ad un ambiente scolastico.

Contenuti da Settembre 2019 al 5 Marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Nella prima parte dell'anno oltre all'identificazione teorica e le differenziazioni delle varie soluzioni protesiche è stata data molta importanza allo sviluppo pratico in laboratorio dei vari manufatti.

Nel secondo periodo di DAD l'attenzione si è focalizzata sul completamento del programma e sulla ripetizione dei vari argomenti trattati in compresenza con le altre materie per approfondimenti in vista dell'esame di Stato.

Metodologie utilizzate da Settembre 2019 al 5 Marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Le metodologie utilizzate nel periodo scolastico sono state: lezioni frontali, didattica laboratoriale, flipped classroom, Interdisciplinarietà, ricerche online, verifiche orali.

Nella seconda parte dell'anno le metodologie sono state: didattica a distanza, videolezioni, dibattiti formativi e interdisciplinarietà dove la valutazione è avvenuta tenendo conto delle difficoltà che la DAD ha arrecato premiando la partecipazione e la buona volontà di alcuni alunni.

Materiali e strumenti adottati da Settembre 2019 al 5 Marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Nel primo periodo dell'anno sono stati utilizzati: strumenti di laboratorio, ricerche online e libro di testo

Nel secondo periodo attraverso la piattaforma utilizzata per la DAD, sono stati forniti materiali dall'insegnante, approfondimenti tramite video lezioni e ricerche online

Contenuti da Settembre 2019 al 5 Marzo 2020

- PROTESI MOBILE

- Analisi dei Modelli
- Realizzazione di porta Impronte Individuale
- Realizzazione di valli occlusali
- Posizionamento corretto dei modelli in articolatore
- Realizzazione protesi totale superiore ed inferiore
- Posizionamento in muffola del manufatto
- Termopolimerizzazione in pentola e sotto pressione
- Riparazioni e ribasature
- Corretto utilizzo della lucidatrice
- Studio di diverse tecniche di montaggio
- Differenze nel montaggio tra prima, seconda e terza classe di Ackermann

-PROTESI FISSA

- Approfondimenti di morfologia dentale
- Realizzazione di Provvisori in Resina Autopolimerizzante
- Modellazione in cera di elementi per corone fuse
- Modellazione cappette per elementi in metallo ceramica
- Modellazione di elementi su modelli con monconi sfilabili
- Posizionamento degli elementi in cilindro per la fusione
- Overdenture

- Stratificazione della ceramica
- Utilizzo del micromotore per rifiniture
- Introduzione alla tecnologia CAD-CAM

Contenuti didattica a distanza (DAD) dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

- Protesi fissa su impianti
- Approfondimento e ripetizione della protesi parziale rimovibile
- Videolezioni in compresenza con Gnatologia
- Ripetizione delle tipologie di protesi (fisiologica, semifisiologica, afisiologica)
- Approfondimenti in vista dell'esame di stato
- Videolezioni in compresenza con Scienze dei materiali dentali
- Ripetizione delle caratteristiche e dell'utilizzo dei vari materiali dentali in ambito laboratoriale
- Correzione elaborati interdisciplinari
- Interrogazioni in collaborazione con le altre materie caratterizzanti sui programmi svolti

Competenze Raggiunte

Da Settembre 2019 al 5 marzo 2020

- Utilizzare le conoscenze di anatomia dell'apparato stomatognatico, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico
- Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e di sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni
- Usare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi, provvisoria, fissa e mobile
- Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi

Dal 5 marzo al 6 giugno 2020

- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Usare la giusta terminologia tecnica

Alunni

Docente

PROGRAMMA SVOLTO

DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE, LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

Prof.ssa Gisella Scannapieco

CLASSE V sez. A indirizzo ODONTOTECNICO

Anno Scolastico 2019/2020

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

La V A odontotecnico è formata da 3 alunni. La classe si appresta allo studio della disciplina per il primo anno. Il livello della classe appare sufficiente, sebbene sia presente una scarsa mediocrità. In particolare, quest'ultimo, ha bisogno di essere fortemente e costantemente stimolato all'apprendimento. La restante classe è propositiva e partecipa con attenzione.

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: Manuale di diritto per odontotecnici e ottici – Franco Lucisano Editore

COMPETENZE RAGGIUNTE

Da settembre 2019 al 5 Marzo 2020

- Conoscere gli aspetti essenziali dell'organizzazione e dell'esercizio dell'attività di impresa
- Conoscere le diverse categorie di imprenditore e le varie tipologie di società, comprese le società mutualistiche
- Riconoscere la figura, la struttura e le classificazioni del contratto
- Individuare e riconoscere le differenze intercorrenti tra i vari organi costituzionali, quali Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica

Dal 5 Marzo al 6 Giugno 2020

- Individuare le cause di invalidità e di risoluzione del contratto
- Conoscere le modalità e i requisiti della tutela della sicurezza e della salute sul posto di lavoro
- Articoli 2, 32, 41 della Costituzione

CONTENUTI

Il programma si propone come obiettivo quello di ampliare le conoscenze, le abilità e le competenze relative al diritto commerciale e alla legislazione socio-sanitaria.

Da settembre 2019 al 5 Marzo 2020

1. Il diritto commerciale: che cos'è; le fonti
2. L'imprenditore e le sue classificazioni
 - Definizione e classificazione
 - Imprenditore agricolo
 - Il piccolo imprenditore
 - L'impresa familiare
 - L'imprenditore commerciale
3. L'impresa artigiana
 - Definizione
 - Finanziamenti agevolati

- L'impresa odontotecnica
- 4. Le società
 - Il contratto di società
 - La società semplice
 - La società in nome collettivo
 - La società in accomandita semplice
 - La società per azioni
 - La società in accomandita per azioni
 - La società a responsabilità limitata
 - Le società mutualistiche
- 5. Il contratto
 - Nozione
 - Classificazione
 - Elementi essenziali e accidentali
 - Gli effetti

Dal 5 Marzo al 6 Giugno 2020

- Invalidità del contratto
- Rescissione e risoluzione
- 6. La normativa ambientale e la salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
 - Diritto dell'ambiente e legislazione
 - Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e relativa legislazione (T.U.81/2008)

METODOLOGIE-MEZZI E MATERIALI DIDATTICI

Da settembre 2019 al 5 Marzo 2020

La metodologia didattica usata prevede lezioni frontali con molti riferimenti ed esempi pratici al fine di rendere più partecipe e attivo lo studente.

Dal 5 Marzo al 6 Giugno 2020

La didattica a distanza è stata strutturata inizialmente attraverso l'invio, sulla piattaforma Classroom, del materiale da studiare con sintesi-schema da parte del docente e con verifiche strutturate e semistrutturate. A seguire, sono state svolte delle videolezioni all'esito delle quali venivano inviati materiale e schemi.

Prof. Gisella Scannapieco

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE V sez A indirizzo ODONTOTECNICO
Disciplina: DIRITTO COMMERCIALE E LEGISLAZIONE SANITARIA
Prof.ssa GISELLA SCANNAPIECO

UNITÀ 1: Il diritto commerciale

- Cos'è il diritto commerciale
- Le fonti

UNITÀ 2: L'imprenditore e le sue classificazioni

- La definizione di imprenditore
- Criteri di classificazione
- L'imprenditore agricolo
- Il piccolo imprenditore
- L'impresa familiare
- L'imprenditore commerciale

UNITÀ 3: L'impresa artigiana

- La definizione
- Finanziamenti agevolati a sostegno delle imprese artigiane
- L'impresa odontotecnica

UNITÀ 4: Le società

- Il contratto di società
- I tipi di società
- La società semplice (s.s.)
- La società in nome collettivo (s.n.c.)
- La società in accomandita semplice (s.a.s.)
- La società per azioni (s.p.a.)
- La società in accomandita per azioni (s.a.p.a.)
- La società a responsabilità limitata (s.r.l.)

UNITÀ 5: Il contratto

- Nozione di contratto
- Classificazione dei contratti
- Elementi essenziali ed elementi accidentali del contratto
- La formazione dell'accordo
- Gli effetti del contratto
- Invalidità: nullità e annullabilità
- Rescissione e risoluzione del contratto

UNITÀ 7: La normativa ambientale e la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro

- Il diritto dell'ambiente
- La legislazione ambientale in Italia
- Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro (D.lgs 81/2008)

Il docente

Gli alunni

ISTITUTO "GALASSIA"

Documento 30 Maggio 2020 A.S. 2019/2020

Relazione finale

Classe V odontotecnico

Materia: Scienze Motorie

Docente: D'Auria Laura

Competenze raggiunte da Settembre 2019 al 5 marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

La classe, formata da pochi alunni ha maturato nel corso dell'anno scolastico atteggiamenti positivi nei confronti della materia. L'attenzione e la partecipazione, sia alla parte teorica che a quella pratica, sono state abbastanza soddisfacenti.

Nella prima parte dell'anno si è dato ampio spazio alla parte pratica della materia, riscontrando una buona partecipazione ed attenzione da parte degli alunni, alcuni di loro in maniera abbastanza costante, uno degli alunni ha invece dimostrato più volte atteggiamenti di disinteresse alla lezione. Per la parte teorica della materia gli alunni hanno dimostrato interesse ed impegno, uno di loro ha invece mostrato poca attenzione e poco impegno. La verifica delle competenze in questa prima parte dell'anno è stata fatta sistematicamente attraverso verifiche pratiche ed orali, attraverso discussioni in classe, per quanto riguardava la parte teorica.

Nel secondo periodo, caratterizzato dallo stato di Pandemia, abbiamo approcciato un nuovo modo di fare scuola, ossia attraverso le video lezioni. In questo periodo è stato dato più spazio alla parte teorica della materia. Per quanto riguarda la pratica sono stati mandati dei video ai ragazzi dai quali poter prendere spunto per effettuare attività fisica in casa. Nel complesso la classe ha raggiunto un buon livello di competenze, ossia:

1. l'acquisizione della consapevolezza del valore della corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e relazione, in funzione di una personalità equilibrata e stabile;
2. il consolidamento di una cultura motoria quale costume di vita;
3. il raggiungimento del completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l'affinamento della capacità di assumere posture corrette, di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuromuscolari;
4. l'approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive
5. la conoscenza e comprensione dei fenomeni fisiologici che avvengono durante l'esercizio fisico e degli effetti delle attività motorie per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie.

Contenuti da Settembre 2019 al 5 Marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Nella prima parte dell'anno per quanto riguarda la parte pratica della materia è stato dato ampio spazio ad esercizi di mobilità muscolare ed articolare, ginnastica posturale, attività aerobiche ed esercizi di rinforzo. Per quanto riguarda la parte teorica della materia gli argomenti toccati sono stati:

- Apparato locomotore: sistema scheletrico, muscolare e articolare
- Piano di allenamento

Nella seconda parte dell'anno, attraverso le video lezioni, gli argomenti trattati sono stati:

- Le sostanze dopanti più diffuse nello sport
- La Pallavolo, storia, attrezzi, impianti, regolamento

Metodologie utilizzate da Settembre 2019 al 5 marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Nella prima parte dell'anno:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Dibattito in classe
- Schemi riassuntivi

Nella seconda parte dell'anno, caratterizzata dalle video lezioni, le metodologie utilizzate sono state discussioni e verifiche orali, tenendo conto delle difficoltà riscontrate nelle lezioni online.

Materiali e strumenti adottati da Settembre 2019 al 5 marzo 2020 e dal 5 Marzo 2020 al 6 Giugno 2020

Per l'intero anno scolastico è stato utilizzato materiale consegnato dal docente, più ricerche svolte dagli alunni.

ISTITUTO "GALASSIA"

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Programma svolto di Scienze Motorie

Classe V Odontotecnico

Prof.ssa Laura D'Auria

PARTE TEORICA

- Apparato locomotore: sistema scheletrico, muscolare e articolare. Traumi dell'apparato locomotore
- Atletica leggera: storia, attrezzature, impianti, le varie specialità
- Le sostanze dopanti più diffuse

PARTE PRATICA

- Esercizi a corpo libero
- Esercizi di allungamento e mobilità
- Esercizi aerobici
- Esercizi di reazione e reattività
- Esercizi di ginnastica posturale
- Esercizi di rinforzo addominale e dorsale
- Equilibrio

SCHEDA RIASSUNTIVA DEL CREDITO SCOLASTICO

Classe V° sez. A indirizzo ODONTOTECNICO

Credito Scolastico

Alunno		Credito classe III	Credito classe IV	Credito classe V	CREDITO TOTALE
1	Barlotti Pasquale	11	12		
2	Matrella Giovanni	11	12		
3	Menna Vitaliano	11	12		

*Credito convertito in base all'ordinanza ministeriale 16/05/2020



Ministero dell'Istruzione

COMMISSARI INTERNI - ANNO SCOLASTICO 2019/2020

CODICE ISTITUTO SARIF2500L PROGRESSIVO PROPOSTA P001
I CLASSE 5ODO - ISTITUTO "GALASSIA" GRUPPO 1 SEZIONE ODO INDIRIZZO IP03

COGNOME	NOME	DATA NASCITA	PROV. NASCITA	CODICE FISCALE	CLASSE DI CONCORSO	DENOMINAZIONE MATERIA/E
1 PISANTI	PAOLA	22/01/1983	GE	PSPPLA83A62D696P	A034	SCIENZE DEI MATERIALI DENTALE E LABORATORIO
2 SCANNAPIECO	GISELLA	01/10/1986	SA	SCNGLL86R41H703T	A045	DIRITTO PRAT.COMMERCIALE, LEGISL.SOCIO-SANITARIA
3 CASABURO	GERARDO	12/07/1993	NA	CSBGRD93L12L845R	A006	ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA
4 GIANNATTASIO	ELENA	08/02/1987	NA	GNNLNE87B48F839Y	A012	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
5 COLICINO	GAIA	09/02/1974	SA	CLCGAI74B49H703J	AL24	LINGUA INGLESE
6 RAGO	ANNALISA	10/06/1978	SA	RGANLS78H50D390O	A015	GNATOLOGIA

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus:

- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020 : sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;

- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- LEGGE n..... del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020 – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. "Cura Italia";
- DPCM 26 aprile 2020.

Ci si riserva di integrare e di rettificare il presente documento con quanto disposto dalle eventuali ulteriori misure normative emergenziali in corso di emanazione.